

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра Маркетинга

***НАЦИОНАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 38.03.02 *Менеджмент*
Управление конфликтами в геополитическом измерении на евразийском пространстве
Уровень высшего образования (*бакалавриат*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Национально-территориальные конфликты на постсоветском пространстве

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель:

А.В. Гуцин, канд. ист. наук,

доцент кафедры стран постсоветского зарубежья

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 04.04.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и задачи дисциплины	Error! Bookmark not defined.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	Error! Bookmark not defined.
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1 Система оценивания	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	6
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1 Список источников и литературы	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	Error! Bookmark not defined. 12
9. Методические материалы.....	13
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	13
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	14
9.3 Иные материалы.....	14
Приложение 1. Аннотация дисциплины	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать общее представление о современных национально-территориальных конфликтах на постсоветском пространстве, их политической, экономической, социальной жизни и развитии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний о причинах и природе национально-территориальных конфликтов на постсоветском пространстве
- ознакомить с причинами и ходом ключевых национально-территориальных конфликтов на постсоветском пространстве XX - XXI века;
- оценивать эффективность урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве;
- способствовать применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- показать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта (посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.1 Использует метод критического анализа при работе с источниками	Знать принципы и особенности систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирические данных из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности основные подходы и принципы глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности основные подходы и принципы глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Уметь систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности использовать указанные знания в анализе общественно-политических и международных процессов. Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых
	ПК-3.2. Рассматривает конкретную ситуацию в контексте общих закономерностей международного положения.	
	ПК-3.3 Использует теории международных отношений при сравнительном анализе внешней политики государств	

		эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности навыками анализа международных глобальных и региональных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Национально-территориальные конфликты на постсоветском пространстве*» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Миротворческая деятельность на постсоветском пространстве»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Международные интеграционные организации и урегулирование конфликтов», «Проблемы развития интеграционных объединений и союзов: риски конфликтности и дезинтеграции».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	14
6	Семинары	28
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет и задачи курса. Теоретические аспекты. Основные документы.	Основные понятия. «Государство» и «государственность», «право нации на самоопределение» и «территориальная целостность». Понятие "международный конфликт", типология конфликтов.

2	Основные характеристики национально-территориальных конфликтов на постсоветском пространстве. Общие признаки и различия.	Основные примеры, их особенности. Понятие «де-факто государственности».
3	Нагорно-Карабахская Республика. Проблема идентичности. История конфликта, характеристика внешней политики и внутривполитических процессов. Перспективы.	История армяно-азербайджанского конфликта. Ключевые причины. Текущая ситуация. Социокультурные аспекты. Перспективы.
4	Приднестровская Молдавская Республика. Проблема идентичности. История конфликта, характеристика внешней политики и внутривполитических процессов. Перспективы.	История конфликта в Приднестровье. Ключевые причины. Текущая ситуация. Социокультурные аспекты. Перспективы.
5	Республика Южная Осетия. Проблема идентичности. История конфликта, характеристика внешней политики и внутривполитических процессов. Перспективы.	История грузино-осетинского конфликта. Ключевые причины. Текущая ситуация. Социокультурные аспекты. Перспективы.
6	Республика Абхазия. Проблема идентичности. История конфликта, характеристика внешней и внутренней политики. Перспективы.	История грузино-абхазского конфликта. Ключевые причины. Текущая ситуация. Социокультурные аспекты. Перспективы.
7	Гражданская война в Таджикистане (1992-1997). История конфликта, характеристика внешней и внутренней политики Таджикистана.	Ключевые причины. Ход событий. Последствия и итоги конфликта.
8	Вооружённый конфликт в Донбассе. История конфликта. Статус. Изменения.	Отношения России и Украины с 1991 г. - по настоящее время. Разрешение конфликта.
9	Итоговое обсуждение. Текущая ситуация. Перспективы появления новых непризнанных государств в мире и на постсоветском пространстве. Возможность глобального правового урегулирования территориальных конфликтов.	Подведение итогов курса.

4. Образовательные технологии

1.	Предмет и задачи курса. Теоретические аспекты. Основные документы.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Основные характеристики национально-территориальных конфликтов на постсоветском пространстве. Общие признаки и различия.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Нагорно-Карабахская Республика. Проблема идентичности. История конфликта, характеристика внешней политики и внутривнутриполитических процессов. Перспективы.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Приднестровская Молдавская Республика. Проблема идентичности. История конфликта, характеристика внешней политики и внутривнутриполитических процессов. Перспективы.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Республика Южная Осетия. Проблема идентичности. История конфликта, характеристика внешней политики и внутривнутриполитических процессов. Перспективы.	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа	Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада

			<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Республика Абхазия. Проблема идентичности. История конфликта, характеристика внешней и внутренней политики. Перспективы.	<i>Лекция. Семинар. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	Гражданская война в Таджикистане (1992-1997). История конфликта, характеристика внешней и внутренней политики Таджикистана.	<i>Лекция. Семинар. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
8.	Вооружённый конфликт в Донбассе. История конфликта. Статус. Изменения.	<i>Лекция. Семинар. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
9.	Итоговое обсуждение. Текущая ситуация. Перспективы появления новых непризнанных государств в мире и на постсоветском пространстве. Возможность глобального правового урегулирования территориальных конфликтов.	<i>Лекция. Семинар. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	Защита проектов (докладов)	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

1. Типы государств и их характеристика.
2. Признание права нации на самоопределение и современная система международных отношений.
3. Причины возникновения новых государственных образований на постсоветском пространстве.
4. Социально-экономическая политика государств на постсоветском пространстве.
5. Проблема идентичности в государствах на постсоветском пространстве.
6. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.
7. Отношения России со странами Ближнего зарубежья.
8. Национально-территориальные конфликты на постсоветском пространстве - причины и характер развития в 80 – х и 90 – х годах XX века
9. Национально-территориальные конфликты на постсоветском пространстве на современном этапе
10. Сепаратизм на постсоветском пространстве: причины, современность и перспективы.
11. Перспективы международного урегулирования территориальных конфликтов на постсоветском пространстве.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Типы государств и их характеристика.
2. Непризнанные и частично признанные государства на постсоветском пространстве: история, краткая характеристика.
3. Политический конфликт как социальное явление. Типология и динамика политических конфликтов.
4. Классификация международных конфликтов. Этапы развития международных конфликтов. Особенности современных международных конфликтов.
5. Особенности ведения переговоров в различных типах конфликтов.
6. Грузино-абхазский конфликт: причины, основные события и современность.
7. Грузино-южноосетинский конфликт: причины, основные события и современность.
8. Армяно-азербайджанский конфликт: причины, основные события и современность
9. Приднестровско-молдавский конфликт, его причины и современное состояние.
10. Конфликт на Донбассе – исторические предпосылки и типологические особенности
11. Основные зоны конфликтов в Центральной Азии
12. Чеченский конфликт
13. Отношения России со странами Ближнего зарубежья. Россия как посредник в международных конфликтах в СНГ.
14. Перспектива появления новых государственных образований на постсоветском пространстве: проблемы и вызовы.

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Россия и страны СНГ: сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб., 2006.

Ахундов Ф. Кто виноват в карабахском тупике? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 1. С. 192–202.

Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129. С. 192–202.

Бордюжа Н. ОДКБ – эффективный инструмент противодействия современным вызовам и угрозам // Международная жизнь. 2007. No 1–2. С. 43–49.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Годин Ю. Россия и СНГ: геополитические вызовы // Мировая экономика и международные отношения. 2009. No 4. С. 90–94.

Григорьев Л. М. ГУАМ – пятнадцать лет спустя: сдвиги в экономике Азербайджана, Грузии, Молдавии и Украины. 1991–2006. М., 2007. 225 с.

Густов В. А. Россия – СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. М.; СПб.: 430с.

Гущин А.В. Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Зевелев И. Соотечественники в российской политике на постсоветском пространстве // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. С. 33–45.

Касьянов Г. *Украина 1991-2007: очерки новейшей истории*. К.2008.480.с.

Косов Ю. В., Фокина В. В. Политическая регионалистика. СПб.2009. 192 с.

Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2005 - 160 с.

Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009. с.200

«Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с.

Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010, с.475.

Пивовар Е.И., Власов А.В., Гущин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, с. 602.

Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.).

Жан Радвани. Постсоветские государства. Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М. 2008. 288 с.

Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. - М., РУДН, 2007 - 328 с.

Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.

Федулова Н. Г. «Замороженные» конфликты в СНГ и позиция России // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 1. С. 57–67.

Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. № 2. С. 61–77.

Чернов В. Формирование системы коллективной безопасности постсоветских государств // Власть. 2009. № 8. С. 98–101.

Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008 - 400 с.

Дополнительная литература:

Аляев А. ОДКБ как система коллективной безопасности / А. Аляев, С. Дехканов // Обозреватель. 2007. № 1.

Арбатов А. Международная безопасность после кавказского кризиса // Мировая экономика и международные отношения. 2009. № 4.

Бузаев В. В. Инициативы в отношении ликвидации массового безгражданства и его последствий. М., 2007.

Бузаев В.В., Демуринов М.В. Современная европейская этнократия. Нарушение прав национальных меньшинств в Эстонии и Латвии. Фонд «Историческая память». М., 2009.

Вардомский Л. Б.Россия и постсоветская регионализация // Россия и современный мир. 2009. № 3.

Вельяминов Г.Признание «непризнанных» и международное право // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. № 1.

Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.

Воробьев В. Нужно ли реформировать СНГ? // Обозреватель. 2006. № 12.

- Галинский Г.Н. Приднестровье в контексте геополитического переформатирования постсоветского пространства.
- Гапоненко А. Дискриминация русских в странах Балтии: причины, формы, возможности преодоления. Центр содействия защите прав человека. Москва-Рига. 2012.
- Гапоненко А. Русский вопрос в странах Балтии. Институт европейских исследований. Москва-Рига-Таллин. 2007.
- Демурина М.В. Изменения на постсоветском пространстве: цивилизационный вызов//Постсоветское пространство: реалии и перспективы. М.,2009.
- Интеграция России и Белоруссии // Мировая экономика и международные отношения. 2006. No 6.
- Казимиров В.Есть ли выход из тупика в Карабахе? // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. No 5.
- Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Косов Ю. В.Безопасность в Евразии (К вопросу об измерении и структуре безопасности) // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2007. No 2.
- Косов Ю. В. Международный статус России в условиях современного мирового кризиса // Вестник Московского университета. Сер. 18.
- Куртов А. Мифология СНГ // Свободная мысль-XXI. 2007. No 4.
- Капустин Б. Гражданство и гражданское общество. М.: Изд. дом. Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2011.
- Кутафин О.Е. Российское гражданство. Монография. - М., 2004.
- Кучерявый М. М.Космическое измерение военной безопасности Российской Федерации: геополитический анализ // Власть. 2009. No 1.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.
- Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Молдавия: современные тенденции развития. Под ред. Е.М. Кожокина. М., 2004.
- Стрельцов Я. Р. Трудовая миграция из стран СНГ: что изменилось // Россия и современный мир. 2009. No 3.
- Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции. М., 2010
- Фурман Е. Д. Молдова: молдаване или румыны? (влияние особенностей национального сознания молдаван на политическое развитие Республики Молдова) // Современная Европа. 2007. No 3.
- Феномен Приднестровья. Тирасполь. 2000.
- Фреден Л. Страны Балтии и Россия: прошлое в настоящем. Европа на пороге XXI века: ренессанс или упадок? М., 1998.
- Харитонов Н.И. Урегулирование Приднестровского конфликта // Приложение к информационно-аналитическому бюллетеню Евразия. Сентябрь 2005.М. 2005.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.
- Южный фланг СНГ. «Общие соседи» и «восточные партнеры» сквозь призму Каспия (Вып. 3) / под ред. А. В. Малыгина: МГИМО (У) МИД России: Фонд Розы Люксембург. М., 2009.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
www.rggu.ru - Информация в личных кабинетах обучающихся

<https://www.mid.ru/> - Сайт МИД РФ

<https://globalaffairs.ru/> - Журнал «Россия в глобальной политике»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: раздаточные материалы, учебные фильмы.

Для реализации дисциплины необходимы:

Мультимедийный проектор и экран

Ноутбук

Доска

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. (4 часа)

Основные характеристики национально-территориальных конфликтов на постсоветском пространстве. Общие признаки и различия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «государство» и «государственность»
2. Понятие «право нации на самоопределение», «территориальная целостность»
3. Понятие «международный конфликт». Типология конфликтов. Особенности современных международных конфликтов.

Список источников и литературы:

Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006. Ч. 1-2.

Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.

Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.

Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.

Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009.

Пивовар Е.И., Власов А.В., Гушин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.)

Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005.

Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007.

Семинар 2. (4 часа)

Армяно-азербайджанский конфликт.

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые причины конфликта
2. Текущая ситуация
3. Перспективы разрешения конфликта.

Список источников и литературы:

Ахундов Ф. Кто виноват в карабахском тупике? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. С. 192–202.

Федулова Н. Г. «Замороженные» конфликты в СНГ и позиция России // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 1. С. 57–67.

Семинар 3. (4 часа)

Приднестровская Молдавская Республика.

Вопросы для обсуждения:

1. История конфликта
2. Характеристика внутривнутриполитических процессов
3. Социокультурные аспекты

Список источников и литературы:

Новая Евразия: отношения России со странами Ближнего зарубежья. Аналитический альманах/под ред. Е.М. Кожокина, №1-18. - М., РИСИ, 1994-2008;

Постсоветское пространство: реалии и перспективы: научное издание, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2009

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и тенденции их развития, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2009

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции : исторический очерк, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2008

Семинар 4 (4 часа)

Республика Южная Осетия

Вопросы для обсуждения:

1. История грузино-осетинского конфликта
2. Текущая ситуация
3. Перспективы развития

Список источников и литературы:

Грузино-абхазский конфликт: 1917-1992. Сборник/ составитель К. И. Казенин. М., 2007. - 100 с.

Конфликты в Абхазии и южной Осетии. Документы 1989-2006 гг. М.,2008. -496 с;

Семинар 5 (4 часа)

Республика Абхазия

Вопросы для обсуждения:

1. История грузино-абхазского конфликта
2. Проблема идентичности
3. Характеристика внешней и внутренней политики

Список источников и литературы:

Грузино-абхазский конфликт: 1917-1992. Сборник/ составитель К. И. Казенин. М., 2007. - 100 с.

Конфликты в Абхазии и южной Осетии. Документы 1989-2006 гг. М.,2008. -496 с;

Семинар 6 (4 часа)

Гражданская война в Таджикистане (1992-1997)

Вопросы для обсуждения:

1. История конфликта
2. Ход событий
3. Последствия и итоги конфликта

Список источников и литературы:

Алимов Р., Лебедев М., Касымов Э. Таджикистан – ООН: История взаимоотношений. — М.: Новый взгляд, 1995. — 65 с.

Бушков В. И., Микульский Д. В. Анатомия гражданской войны в Таджикистане (Этно-социальные процессы и политическая борьба, 1992—1995) / ред. Л. Г. Губарева. — М.: Институт Практического Востоковедения, 1996.

Фейгин М. Чужая война. — М.: Новый Мир, 1998. — № 3.

Белов Е. В. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межтаджикского конфликта (1993—1997 гг.). — Душ., 1999.

Олимова С., Олимов М. Таджикистан на пороге перемен. — М.: Центр стратегических и политических исследований, 1999. — 167 с.

Рахматуллаев Э. Миротворчество ООН в Таджикистане и перспективы дипломатии в Центральной Азии. — М.: Центр стратегических и политических исследований, 2001.

Семинар 7 (4 часа)

Вооружённый конфликт в Донбассе

Вопросы для обсуждения:

1. История конфликта
2. Статус. Изменения.
3. Отношения России и Украины с 1991 г. – по настоящее время. Разрешение конфликта.

Список источников и литературы:

Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008 - 400 с.

Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. - М., РУДН, 2007 - 328 с.

«Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с.

Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010, с.475.

Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2005 - 160 с.

Гущин А.В. Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Зевелев И. Соотечественники в российской политике на постсоветском пространстве // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. С. 33–45.

Осипова О. А. Вклад глобализации в региональную интеграцию на примере взаимодействия России и Украины // Вопросы экономики. - 2013. - № 6. - С. 142-151.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Национально-территориальные конфликты на постсоветском пространстве» реализуется на факультете управления кафедрой маркетинга.

Цель дисциплины: сформировать общее представление о современных национально-территориальных конфликтах на постсоветском пространстве, их политической, экономической, социальной жизни и развитии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний о причинах и природе национально-территориальных конфликтов на постсоветском пространстве
- ознакомить с причинами и ходом ключевых национально-территориальных конфликтов на постсоветском пространстве XX - XXI века;
- оценивать эффективность урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве;
- способствовать применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- показать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта (посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3:

Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: принципы и особенности систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности основные подходы и принципы глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности основные подходы и принципы глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Уметь: систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности использовать указанные знания в анализе общественно-политических и международных процессов

Владеть: навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности навыками анализа международных глобальных и региональных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.